



Riktlinjer och åtgärder vid fusk

Denna information vänder sig till alla lärare på Välkommaskolan.

Välkommaskolan ser allvarligt på alla former av fusk och plagiat och accepterar det inte. Som skola ska vi kunna stå för de bedömningar vi gör och betygsättningen skall vara rättssäker.

Enligt Skollagen 5 kap 17–18 §§, får huvudmannen besluta att helt eller delvis stänga av en elev om eleven med otillåtna hjälpmedel eller på ett annat sätt försöker vilseleda vid bedömningen av elevens måluppfyllelse och kunskaper.

Vad är fusk?

Med fusk menas att eleven vid examination, provtillfällen etc. i syfte att förbättra sitt personliga resultat använder hjälpmedel som inte är tillåtna. Det kan vara andras prov, fuskanteckningar, fuskklappar, elektronisk utrustning eller annat.

Fusk är också att vid inlämning av arbeten ha kopierat/plagierat från Internet eller på annat sätt skrivit av någons annans arbete, helt eller delvis, utan att ange vem som citeras. Fusk kan även vara att låta någon annan skriva sitt arbete. Det är inte tillåtet att i eget namn lämna in eller framföra sådant som andra skrivit oavsett källan det är hämtat ifrån.

Vid arbeten är alla avskrifter som inte är redovisade med källangivelse att betrakta som fusk. Detta gäller även översättningar.

Om någon skriver i elevens namn räknas detta som urkundsförfalskning vilket i svensk lag är ett brott enligt 14 kap 1§ i brottsbalken (1962:700).

Hur vi gör vid fusk:

- Vid upptäckt fusk under ett pågående prov ska provet avbytas omedelbart för fuskande elev och eleven ska lämna salen.
- Om eleven har en fuskklapp eller annat som lärare önskar att få granska och eleven vägrar lämna ifrån sig ska provet avbrytas omedelbart för fuskande elev och eleven ska lämna salen.
- En elev som ertappas med fusk vid prov eller inlämningsuppgifter får ingen bedömning på det kunskapskrav som provas. Hur kunskaperna ska bedömas avgörs av lärare vid senare tillfälle. Om så inte är möjligt kan kursen komma att underkännas.

- Vid misstänkt fusk ska berörd lärare samtala med eleven och tydliggöra sin bild av situationen och låta eleven förklara hur hen ser på saken. Rekommendationen är att Urkund används då det är möjligt.
- Efter att fusk har konstaterats ska berörd lärare informera elevens mentor och rektor om vad som har hänt.
- Elevens mentor ska informera omyndig elevs vårdnadshavare om vad som har hänt samt berätta om skolans rutiner och åtgärder vid fusk.
- Eleven som har fuskat får en muntlig varning av rektor.
- Vid upprepat konstaterat fusk ska rektor kalla eleven, omyndig elevs vårdnadshavare, berörd lärare och elevens mentor till ett möte. Eleven får en skriftlig varning av rektor. *(Skriftlig varning enligt 5 kap 11§ skollagen, orange blankett).*
- Om det konstateras att fusk åter sker ska rektor utreda situationen och anmäla till gymnasienämnden för åtgärd.
- Huvudmannen får besluta om avstängning, helt eller delvis, av eleven i gymnasieskolan. *(Avstängning i de frivilliga skolformerna – enligt 5 kap 17–21 §§ skollagen, orange blankett).*

Förebyggande åtgärder

Läraren ska medverka till att göra förutsättningarna för fusk minimala – men huvudansvaret för fusk ligger odiskutabelt hos den enskilda eleven.

Varje lärare ska regelbundet och i samband med provtillfällen och inlämningsuppgifter tala om för eleverna vad som är fusk och anstränga sig för att förhindra fusk. Genom att tydligt förklara för eleverna vad som är tillåtet när det gäller ett prov eller en inlämningsuppgift kan man förhindra flera fuskfall.

Vid provtillfällen ska väskor, mobiler, jackor etc. ej tas med in i provlokalen eller lämnas på plats väl synlig för lärare.

Om datorer ska användas vid provtillfället kan läraren placera sig bakom eleverna så att innehållet på skärmarna är synlig.

Vid fjärrundervisning ska fjärrhandledaren i största möjligaste mån finnas med i skrivsalen under provtillfällena.