



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL 2013-06-19

Protokoll fört vid sammanträde för gymnasienämnden för Lapplands Gymnasium

Tid Onsdag 19 juni 2013, klockan 15.00 – 19.00

Plats Kiruna Lärcentra, Bergmästaregatan 8, Kiruna

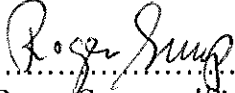
Närvarande

Roger Suup (s)	Kiruna
Gunnar Selberg (c)	Kiruna t.o.m. § 60
Dick Vånsjö (ns)	Kiruna
Lars Jonas Kemi (sl)	Kiruna
Eva Esberg (kd)	Pajala
Sven Holmqvist (s)	Jokkmokk
Per-Olof Lindroth (fp)	Jokkmokk
Börje Johansson (s)	Gällivare
Karl-Erik Taivalsaari (v)	Gällivare
Bernt Nordgren (ns)	Gällivare

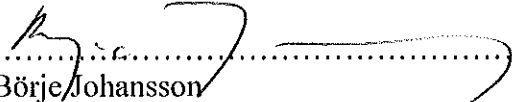
Övriga deltagande

Bert-Olov Ström	gymnasiechef Lapplands Gymnasium
Per Wennebjörk	bitr. gymnasiechef
Robert Peuravaara	vik. personalstrateg
Andreas Jönsson	PWC

Underskrifter

Ordförande 
.....
Roger Suup, ordförande

Sekreterare 
.....
Robert Peuravaara

Justerare 
.....
Börje Johansson

Justerare 
.....
Karl-Erik Taivalsaari



§53 Sammanträdet öppnande

Gymnasienämndens ordförande Roger Suup öppnar mötet.

§54 Val av justerare

Gymnasienämnden beslutar

Att välja Börje Johansson och Karl-Erik Taivalsaari till att justera protokollet.

§55 Förslag till dagordning

Dagordning är utskickad med kallelsen till sammanträdet. Tillägg görs till dagordningen med § 69 Övriga frågor

a) Vårdcollege

b) Vård- och omsorgsprogrammet

Gymnasienämnden beslutar

Att godkänna dagordningen med ovanstående tillägg.

§56 Delgivningar

Gymnasiechefen B-O Ström informerar att Lapplands Gymnasium fått en skrivelse från Energigymnasiet där de ansöker om tilläggsbelopp för en elev.

Lapplands Gymnasium tillämpar principen att inte bevilja tilläggsbelopp i enlighet med Skollagen kap.16 § 54 då ansökan avser ett nationellt program utan speciell inriktning eller specialisering mot de svårigheter som eleven i fråga har. Det innebär att huvudmän som byggt upp en organisation och kunskap kring ex. olika neuropsykiatriska problembilder kommer att få sin ansökan om tilläggsbelopp beviljad. I dessa fall menar vi att förutsättningarna för eleven att lyckas i sin skolgång ökar klart i förhållande till den kompetens och organisation som vi kan erbjuda i den ordinarie verksamheten. Då det gäller övriga sökande så menar vi att den ordinarie programkostnaden även ska täcka de extra resurser som kan komma att krävas för den berörda eleven.

Lapplands Gymnasium har en budget som årligen räknas ner med den minskade volymen elever och även med förändrad finansiering från statligt håll. Det i sig innebär att alla kostnader som tillkommer utöver den beräknade programkostnaden för det aktuella programmet medför minskade möjligheter till att ge det stöd och den hjälp som elever i vår egen verksamhet behöver under året. Det är enligt vår bedömning vad som avses med lydelsen i Skollagen kap.16 §54:

"Hemkommunen är inte skyldig att betala tilläggsbelopp för en elev i behov av särskilt stöd, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen"

BSP m K-E T 26



Gymnasienämnden beslutar

Att avslå ansökan om tilläggsbelopp och att gymnasiechef och bitr. gymnasiechef inleder en dialog med föräldrarna.

§57 Delegationsbeslut

Gymnasiechefen redovisar delegationsbeslut på anställningar enligt bilaga 4.

Gymnasienämnden beslutar

Att lägga delegationsrapporterna till handlingarna.

§58 Utvärdering av Lapplands gymnasium, redovisning PWC

Andreas Jönsson, PWC, föredrar utvärderingen av Lapplands Gymnasium. Ett axplock av sammanfattningen i utvärderingen är följande;

Trots vikande elevunderlag har Lapplands Gymnasium lyckats behålla ett brett utbud av utbildningar och med specifika inriktningar som t.ex. mot gruvindustri och vattenkraft.

Det finns goda möjligheter att välja fritt på en mängd utbildningar.

Gymnasieskolan har blivit konkurrenskraftigare.

Samverkan finns med arbetsgivare i regionen för att anställa direkt eller studier som anpassas efter behoven i regionen.

Skolan har engagerade och kompetenta pedagoger.

I det stora hela uppfyller gymnasieskolan de visioner som är uppsatta.

Det finns dock områden som fortfarande gymnasieskolan kan jobba vidare på bl.a.

Att öka samverkan mellan orterna för erfarenhetsutbyte och öka regionperspektivet gällande APL-platserna.

Att se över möjligheterna för rektorerna att lyfta blicken och arbeta mer strategiskt och större samverkan mellan orterna.

Att skapa bättre förutsättningar för en distansoberoende gymnasieskola och moderna undervisningsmetoder genom fungerande IT-lösningar och support.

Att reflektera över optimalt samspel mellan regionens aktörer för att få en matchning på arbetskraftsbehov, kompetensförsörjning och kommande generations skiften i mindre företag.

Hela utvärderingen bifogas i bilagorna 1-3.

Gymnasienämnden beslutar

Att kommunicera ut resultatet av enkätundersökningen både intern och externt.

ASP m7 K-E O 26.

§59 Ekonomisk rapport

Gymnasiechef B-O Ström föredrar den ekonomiska rapporten.

Ekonomisk uppföljning tertial 1 samt månad 1 - 5

Eftersom vår controller varit sjuk under en längre period så har underlaget för nedanstående ekonomiska redovisning tagits fram av gymnasiechefen utifrån följande utgångspunkter:

Direktiven till enheterna har varit att lägga en budget för 2013 med budget 2012 som grund samt att reducera kostnaderna med 720 tkr per enhet för att parera för volymminskning samt den aviserade minskningen av den statliga finansieringen av gymnasieskolan utifrån Gy11.

I de underlag som funnits tillgängliga är budget 2012 en siffra som i sammanhanget är säker. Budgetvärdena som ligger inlagda i ekonomisystemet för 2013 är däremot inte korrekta på grund av att de utgörs av de preliminära siffror som lämnats in från enheterna och de har därefter inte processats klart till en korrekt ram för 2013 av ovan nämnda skäl.

Följden har blivit att rapporten baseras på utfall hämtat från ekonomisystemet ställt mot en handräknad ram för tertial 1/2013 och månad 1 - 5/2013. Den handräknade ramen för tertial 1 och månad 1 - 5 innehåller inte de besparingar som ska genomföras under 2013. Anledningen är att det i vår verksamhet i stort sett endast är mellan läsåren som neddragningar går att genomföra. Det betyder i klartext att utfallet för tertial 1 och månad 1 - 5 är ställt mot en ram för motsvarande period som är identisk med ramen för samma perioder 2012 med ett undantag. Ramen för Välkommaskolan är uppräknad med den för 2013 beviljade tilläggsbudgeten för utökad bemanning vad gäller tränare på skidgymnasiet. De ekonomiska besparingar som ska genomföras under 2013 kommer därmed att effektueras under i huvudsak tertial 3/2013.

Intjänandeåret vad gäller semester och ferietid för en lärare är från första arbetsdag vid höstterminens start till sista arbetsdag vid vårterminens slut totalt 196 dagar, därefter utfaller intjänad semester och ferietid. Av det följer att en neddragning av personal inte kommer att synas i ekonomisystemet förrän efter sista feriedag 2013 d.v.s. från och med 2013-08-14. Eftersom merparten av de planerade neddragningarna handlar om lägre bemanning så blir därmed effekten synlig först under tertial 3.

Utöver den ovan beskrivna osäkerheten i prognosen så tillkommer ytterligare ett antal faktorer som kan påverka såväl negativt (-) som positivt (+):

- Den redan beslutade och till stor del effektuerade återföringen av statsbidraget för åren 2011 och 2012 finns inte med i beräkningarna nedan (+)
- Periodisering av interkommunala kostnader och intäkter verkar vara periodiserade per månad vilket är korrekt för de elever som går hos fristående huvudmän men inte korrekt för de elever som går hos en kommunal huvudman d.v.s. annan kommun (+)
- Oklart om lokalbesparingen 2012 för Välkommaskolan finns med i underlaget (+)
- De personalkostnader som delas med kommunerna är inte reglerade för perioden (+ alt. -)
- Intäkter från LKAB akademien kan ligga i systemet som en positiv post i väntan på motsvarande faktura (-)



- Omföringar mellan enheterna på de två stora skolorna är inte klart effektuerade varför uppföljningen inte ligger på enhetsnivå utan avser respektive skola (+ - 0)

Uppföljning tertial 1

Enhet	Årsbudget 2012	Tertialbudget	Utfall tertial 1	Differens
LG Admin	5 641,9	1 881	1 731	150
VKS	70 875,1	23 625	23 477	148
Boken	15 963,7	5 321	5 672	- 351
Hjl	76 488,7	25 496	23 098	2 398
Lae	19 850,7	6 617	7 721	- 1 104
Total LG	188 820,0	62 940	61 699	1 241

Kommentarer

LG Admin: -

VKS: Stort minus för IKE under perioden, ligger till stor del i periodiseringen. Oklart med den genomförda lokalbesparingen för år 2012. Bör innebära ett större överskott för perioden.

Boken: Oklart med en post om 300 tkr som avser delade tjänster

Hjl: Stort minus för IKE under perioden, ligger till stor del i periodiseringen. En hel tjänst som projektledare finansieras av LKAB motsvarar c:a 200 tkr som ej rekviderats för perioden. Intäkter för motsvarande 3,3 mkr över budet ligger i systemet, oklart om samtliga fakturor som motsvarar intäkten inkommit!

Lae: Stort minus för IKE under perioden, ligger till stor del i periodiseringen.

Total LG: Perioden visar ett överskott mot budget med 1 241 tkr men med tanke på alla ovan redovisade faktorer bör prognosen snarare ligga nära budgetvärdet för perioden!

Uppföljning månad 1 - 5

Enhet	Årsbudget 2012	Budget månad 5	Utfall månad 5	Differens
LG Admin	5 641,9	2 351	2 686	- 335
VKS	70 875,1	29 531	29 379	152
Boken	15 963,7	6 652	7 114	- 462
Hjl	76 488,7	31 870	28 699	3 171
Lae	19 850,7	8 271	8 527	- 256
Total LG	188 820,0	78 675	76 405	2 270

Kommentarer

LG Admin: Ytterligare investering i trådlösa nätverk som finansieras med investeringsmedel då dessa beviljats. Totalt c:a 325 tkr.

VKS: Minus för IKE under perioden, ligger till stor del i periodiseringen. Oklart med den genomförda lokalbesparingen för år 2012. Bör innebära ett större överskott för perioden.

Boken: Oklart med en post om 300 tkr som avser delade tjänster

Hjl: Stort minus för IKE under perioden, ligger till stor del i periodiseringen. En hel tjänst som projektledare finansieras av LKAB motsvarar c:a 250 tkr ej rekviderat för

ASP M K-ED Ab.



perioden. Intäkter för motsvarande 3,9 mkr över budget ligger i systemet, oklart om samtliga fakturor som motsvarar intäkten inkommit!

Lae: Det stora underskottet för IKE som syntes i perioden för tertial 1 har minskat klart under perioden, förklaras med periodiseringen.

Total LG: Perioden visar ett överskott mot budget med 2 270 tkr men med tanke på alla ovan redovisade faktorer bör prognosen snarare ligga nära budgetvärdet även för den här perioden!

Sammanfattning

Att göra en ekonomisk uppföljning av genomförda perioder är i normalfallet relativt okomplicerat. När det gäller att prognostisera ett utfall för året är det i regel betydligt svårare eftersom alltför mycket bygger på antaganden. I det här fallet bygger även uppföljningen av de genomförda perioderna till stor del på antaganden eftersom jag inte kunnat kommunicera med vår controller kring hur vissa större kostnader periodiserats eller i andra fall om stora intäkter kunnat matchas mot motsvarande kostnader inom perioden.

På grund av detta måste än en gång påpekas att redovisningen är långt ifrån exakt och det känns inte alldeles bra att lämna ifrån sig en uppföljning med så pass många frågetecken. Under arbetet har jag dock inte sett något som kan anses anmärkningsvärt utan så vitt jag kan förstå så följer vi budgeten för perioden relativt väl. Vad det gäller en gissning av vad årets resultat ska landa på så finns det idag alltför många osäkra faktorer för att ens försöka. De två största och tyngsta faktorerna är hur den minskade statliga finansieringen av gymnasieskolan från och med budgetåret 2014 hanteras dels på statlig nivå och sedan på den kommunala nivån. Nästa stora osäkra faktor är hur vi lyckas med att ta över och slutföra de utbildningar som Kiruna praktiska lämnar efter sig då de avvecklat sin verksamhet i Kiruna. Det kan och bör medföra ett överskott för vår del men det är helt avhängigt hur eleverna väljer att göra och hur vi lyckas genomföra utbildningarna inom rimliga kostnader.

Gunnar Selberg föreslår att varje skola får betala/behålla sitt överskott/minus.

B-O Ström och Per-Olof Lindroth påminner Gunnar Selberg att det tidigare år varit Hjalmar Lundbohmsskolan som haft stora underskott.

Börje Johansson trycker på att det är just samarbetet mellan kommunerna som gör att det inte blir så stora radikala svängningar som om kommunerna istället hade stått helt ensamma.

Gymnasienämndens ordförande ställer Gunnar Selbergs förslag

Att varje skola får betala/behålla sitt överskott/minus

i proposition mot

Att fortsätta utreda hur de olika faktorerna och det nya ekonomisystemet i övrigt påverkar resultatet.

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

ASP m7 K-E O 26

Gymnasienämnden beslutar

Att fortsätta utreda hur de olika faktorerna och det nya ekonomisystemet i övrigt påverkar resultatet.

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

§60 Budgetplan för 2014-2016

Konsekvenser av minskad finansiering av gymnasieskolan

Den statliga finansieringen av gymnasieskolan i form av statsbidrag till kommunerna minskade i och med införandet av Gy-11. Motivet från regeringens sida har varit att den nya strukturen inom Gy-11 innebar minskade kostnader för huvudmännen. Statsbidraget minskades med start 2011 och avsikten var att successivt minska den statliga finansieringen till kommunerna under perioden 2011 – 2015 med en total slutsumma för riket som helhet på 1,9 mdkr. Huvudmännens uppfattning har hela tiden varit att kostnaderna inte minskar utan kanske till och med i vissa fall ökar. Frågan har drivits av SKL och inför budgetåret 2013 genomfördes ett tillfälligt avbrott i den minskade statliga finansieringen och besparingarna för 2011 och 2012 utbetalades till kommunerna. Motivet beskrevs som att det skulle kompensera för det faktum att huvudmännen drev två system parallellt d.v.s. både den tidigare gymnasieorganisationen samt den nya i enlighet med Gy-11. Beskedet var även att från och med 2014 skulle besparingarna genomföras fullt ut enligt tidigare beslutad plan!

Efter det beskedet har regeringen meddelat att man inleder överläggningar med SKL om eventuell omprövning av återstående statsbidragsminskning men inget besked är att vänta förrän under hösten. Under hela besparingsprocessen har respektive kommun kunnat göra valet om besparingen helt, delvis eller inte alls ska effektueras på den egna gymnasieorganisationen. Bland de huvudmän som finns med i SKL's referensmaterial för att arbeta med frågan var det endast ett fåtal huvudmän som valt att genomföra besparingen fullt ut på gymnasieorganisationen på det sätt som LKF-kommunerna valt att göra.

I dagsläget finns det två uppfattningar om hur stor den statliga besparingen för 2014 på gymnasieskolorna inom våra fyra kommuner skulle uppgå till. Vår första analys pekade mot en totalsumma på 7,4 mkr och en annan uppfattning är att det senaste beslutet från regeringen pekar mot att den totala besparingen stannar på nivån 3,6 mkr. Av den anledningen beskrivs konsekvenserna enligt två olika scenarier det ena med en total besparing på 7,4 mkr i budget 2014 och det andra med en total besparing på 3,6 mkr i budget 2014.

Konsekvenser av en besparing på 7,4 mkr

- I dagsläget finns ett beslut på att arbeta vidare med att göra egen antagning på hantverksprogrammet inriktning frisör som vi tagit över efter Kiruna Praktiskas avveckling. Den antagningen stryks och eleverna och lärarresursen fasas ut
- Inget fortsatt arbete med att utreda start av VVS-utbildning i Kiruna och utökning av FP-transport i Gällivare genomförs
- Minst två eventuellt tre av de program som idag har minst antal elever i utbildning avvecklas helt och erbjuds inte som sökbara inför hösten 2013. I dagsläget

258 m7 K-E 2013



innebär det att två eller tre av programmen BF, RL, HA, HT kommer att avvecklas helt från Lapplands Gymnasium

Ett alternativ till den sista punkten är att avveckla klasser på något eller några av de tekniska yrkesprogrammen och därmed kunna minska antalet anställda inom dessa program. En svårighet i alla sådana här beräkningar är att bedöma hur eleverna väljer om deras första val försvinner. D.v.s. i värsta fall avvecklar vi ett program men får motsvarande kostnader i form av ökade interkommunala kostnader från annan utbildningsanordnare. I det bästa fallet så väljer eleverna ett annat program på sin hemort. För att minimera denna risk föreslås därför i första hand nedläggningar av de program som idag har få sökande. Av det följer att de tekniska yrkesprogrammen inte föreslås i första hand.

Konsekvenser av en besparing på 3,6 mkr

- I dagsläget finns ett beslut på att arbeta vidare med att göra egen antagning på hantverksprogrammet inriktning frisör som vi tagit över efter Kiruna praktiskas avveckling. Den antagningen stryks och eleverna och lärarresursen fasas ut
- Inget fortsatt arbete med att utreda start av VVS-utbildning i Kiruna och utökning av FP-transport i Gällivare genomförs
- Minst ett eventuellt två av de program som idag har minst antal elever i utbildning avvecklas helt och erbjuds inte som sökbara inför hösten 2013. I dagsläget innebär det att två eller tre av programmen BF, RL, HA, HT kommer att avvecklas helt från Lapplands Gymnasium

Det är i dagsläget svårt att ge en exakt bild av den exakta besparingsnivån det första året eftersom antalet anställda som kan avvecklas måste stämmas av mot de grupper som idag är under utbildning och som därmed behöver fasas ut. Det innebär även att själva avvecklingen kommer att sträcka sig över en längre tid vilket medför risk för att effekterna av besparingen förskjuts och klart försvårar målsättningen att budgeten ska vara i balans.

Lapplands Gymnasium har utöver ovanstående beräkningar under perioden 2010 – 2013 minskat den totala budgetramen med sammanlagt 19 mkr kopplat till den minskade volymen av elever. Det har varit känt i förväg och vi har en viss beredskap för att hantera den volymminskningen även i fortsättningen

Gunnar Selberg yrkar på följande förslag:

Att uppdra åt Lapplands gymnasium att fördela konsekvenserna rättvist över regionen.

Ordförande föreslår nämnden

Att gymnasienämnden föreslår direktionen att föreslå kommunerna att inte effektuera en eventuell statlig besparing på gymnasieskolorna genom en minskad budgetram för Lapplands Gymnasium

Ordförande ställer de bägge förslagen under proposition

Gymnasienämnden beslutar:

Att gymnasienämnden föreslår direktionen att föreslå kommunerna att inte effektuera en eventuell statlig besparing på gymnasieskolorna genom en minskad budgetram för Lapplands Gymnasium



§61 Personalläge inför hösten 2013

Gymnasiechef B-O Ström informerar.

De hittills genomförda neddragningarna har kunna ske med hjälp av att läsårsanställda inte anställts i samma utsträckning som tidigare och med hjälp av pensionsavgångar. På Hjalmar Lundbomsskolan som har haft en övertalighet, där har en lärare själv valt att sluta, en har vi tyvärr fått säga upp och en halvtidstjänst ytterligare som vi tänkt dra ner avvaktar vi med p.g.a. att den berörda läraren nu drabbats av sjukdom.

Gymnasienämnden beslutar

Att lägga informationen till handlingarna

§62 Mötesplan för höstens sammanträden

Fyra arbetsutskott och fyra nämndsmöten planeras under hösten 2013.

<i>Au</i>	Gymnasienämnd	Plats	Tid.
<i>Tisd. 27 aug</i>		<i>videomöte</i>	<i>Kl. 08.00</i>
	Onsd. 18 sep	Kiruna	Kl. 09.30
<i>Onsd. 25 sep</i>		<i>videomöte</i>	<i>Kl. 15.00</i>
	Torsd. 03 okt	Jokkmokk	Kl 09.30
<i>Onsd. 30 okt</i>		<i>videomöte</i>	<i>Kl 15.00</i>
	Onsd. 13 nov	Gällivare	Kl. 10.00
<i>Onsd. 04 dec</i>		<i>videomöte</i>	<i>Kl.15.00</i>
	Onsd. 18 dec	Gällivare	Kl. 09.30

Gymnasienämnden beslutar

Att lägga informationen till handlingarna.

§63 Återkoppling elevutvärderingar

Bitr. gymnasiechef informerar att två kurser per lärare utvärderats under läsåret genom elevenkät som lämnats till ansvarig rektor efter genomförandet. Till mötet i september görs en större genomgång. Högt deltagande.

Intrycket vi får efter första genomlysningen är överlag många positiva elever. De områden som behöver förbättras är relaterat till bristande funktion. Bl.a. det trådlösa nätverket samt relaterat till elevinflytande.

Gymnasienämnden beslutar

Att lägga informationen till handlingarna.

§64 Rapport planering för elever från Kiruna Praktiska

Gymnasiechefen B-O Ström informerar om att Kerstin Wälitalo som nu jobbar 50 % är utsedd att enbart organisera och ta hand om eleverna från Kiruna Praktiska. Det är totalt 43 elever som vi ska ta hand om. I slutändan vet vi inte exakt vilka som väljer att söka sig till annan ort. I det stora hela bör det innebära ett positivt ekonomiskt resultat.

HV fri, Hantverksprogrammet frisörutbildning.

Övertagande av en anställning 100%.

RSP 17 *K-E O* *Ab.*



Slutförande av de elever som finns inne.

Beslut om egen antagning efter budgetbeslut i kommunerna.

VF VVS, Fastighetsprogram med inriktning VVS

Övertagande av anställd 50%

IN SVE, Industriprogrammet inriktning svetsteknik

Övertagande av anställd, i dagsläget ej klarlagt vilken anställningsgrad det blir.

EE, EI och energiprogrammet inriktning elteknik eller automation

Slutförande med egen personal

NB DJU, Naturbruksprogrammet.

Elever hänvisas vidare till liknande utbildningar i landet.

Gymnasienämnden beslutar

Att lägga informationen till handlingarna

§65 Remissvar angående ansökan om riksrekrytering

Rymdgymnasiet har till Statens skolinspektion ansökt om riksrekryterande status för två utbildningsvägar vid skolan i Kiruna. Lägeskommunen samt angränsande kommuner har erbjudits tillfälle att yttra sig över den inlämnade ansökan. Eftersom ansökan inte avser en nyetablering utan endast handlar om statusen för två redan etablerade utbildningar så lämnas inga ekonomiska, pedagogiska eller organisatoriska konsekvensbeskrivningar i detta yttrande.

Ansökan avser följande program vid Rymdgymnasiet i Kiruna:

- Rymdvetenskapsprogrammet, närliggande det nationella naturvetenskapsprogrammet
- Rymdteknikprogrammet, närliggande det nationella teknikprogrammet

Utöver det har även en ansökan om NIU och RIG status med inriktning mot slopestyle och freeski skickats till Svenska skidförbundet och Statens skolinspektion.

Rymdvetenskapsprogrammet innehåller inom ramen för programfördjupningen två kurser om vardera 100 poäng, Astronautkunskap och Astrobiologi som är unika och som endast ges vid rymdgymnasiet i Kiruna.

Resterande 100 poäng av programfördjupningen består av Fysik 3 vilket är en nationell kurs som kan läsas på de flesta gymnasieskolor i landet. Sammantaget gör det ändå utbildningen i Kiruna unik och bör vara tillräcklig grund för att bevilja en riksrekryterande status.

Rymdteknikprogrammet innehåller endast en unik kurs om 100 poäng, Astronautkunskap, som dessutom ligger som ett individuellt val för eleverna. Det betyder i praktiken att alla elever inte kommer att läsa denna kurs. Resterande kurser på programmet består av nationella kurser som kan läsas på de flesta gymnasieskolor i landet. Sammantaget innebär det att utbildningen i sin struktur ser ut som de flesta teknikprogram i landet och grund för riksrekryterande status saknas därmed.

RSP m J K-ED ab

Vad gäller statusen för idrottsutbildningen som bedrivs på skolan så är det i första hand en fråga för Svenska skidförbundet att ta ställning till.

Gymnasienämnden beslutar:

Att gymnasienämnden ställer sig positiv till att Rymdgymnasiet i Kiruna erhåller riksrekryterande status för Rymdvetenskapsprogrammet, närliggande det nationella naturvetenskapsprogrammet

Att gymnasienämnden ställer sig negativ till att Rymdgymnasiet i Kiruna erhåller riksrekryterande status för Rymdteknikprogrammet, närliggande det nationella teknikprogrammet

Att gymnasienämnden lämnar till Svenska skidförbundet att avgöra statusen för idrottsutbildningen vid Rymdgymnasiet i Kiruna

§66 Konferens kring "Gymnasieskolans strategiska betydelse"

Gymnasiechefen planerar att bjuda in Jens Johansson att föreläsa på gymnasiet torsdag den 31 okt.

De som blir inbjudna är kommunstyrelserna i de fyra kommunerna, gymnasienämndens ledamöter och ersättare och de lärare som vill delta.

Gymnasienämnden beslutar

Att lägga informationen till handlingarna

§67 IT-frågor

Behov av samordning av IT kompetensen inom medlemskommunerna

Alltsedan starten av Lapplands Gymnasium har upplevelsen varit att IT-frågorna är det område där vi har svårast att komma fram med de lösningar och den utveckling som vi efterfrågar. Arbetet med det trådlösa nätverket tar avsevärt mycket mer av vår arbetstid och energi än vad som kan anses vara rimligt och samtidigt är resultatet och utvecklingstakten alldeles för långsam. Vår analys är att samordning och samarbete mellan IT-avdelningarna inte sker i den omfattning som kan krävas samt att leverans av utlovat arbete kan dröja veckor eller månader på sina håll. Situationen är ohållbar och som ytterst ansvarig för en verksamhet där en av hörnpelarna är att kunna nyttja digital och distansöverbryggande teknik känner jag att vi nått vägs ände. Elever och lärare uttrycker med all rätt missnöje över det som inte ännu fungerar som det ska och de svar vi får och de avstämningsmöten som vi deltar i ger inget större hopp om omedelbara förbättringar.

Helt klart kan konstateras att samordning i form av en person med mandat att styra och leda arbetet mellan kommunerna behöver utses för att utvecklingen ska ta större fart i riktning mot "den femte kommunen". Utöver det behöver vi klargöra hur vi ska förstå och tolka begreppet fria nyttigheter inom IT-området och i samband med det även på något sätt tydliggöra hur exempelvis övergången från ett stort antal stationära datorer på varje skola till bärbara datorer som inte administreras av IT-avdelningarna påverkar omfattningen av de fria nyttigheterna.

JSP 17 K-E O 26



Gymnasienämnden beslutar

Att återkoppling skall göras vid första mötet i september och därefter ta ställning till åtgärder.

§68 Samhällsomvandling

Möten har skett i både Kiruna och Gällivare med stadsomvandlingsgrupperna på respektive ort. Där representanter från gymnasienämnden har träffats och fört fram vikten av att gymnasieskolan/lärcentra är med från början i planeringarna vid samhällsomvandlingarna.

Det finns många samordningsvinster att göra och för att höja attraktionsvärdet på orterna.

Det är viktigt att vi på ett tidigt stadium är med i planeringarna och kan arbeta tillsammans med t.ex. behovsinventeringar och samordningsmöjligheter.

T.ex. kan bibliotek byggas vägg i vägg med gymnasieskola.

Kulturskola, barn och utbildningsförvaltningarnas verksamheter kan samordnas i större utsträckning än idag. Samlingslokaler kan samnyttjas m.m.

Gymnasienämnden beslutar

Att lägga informationen till handlingarna.

§69 Övriga frågor

a) Vårdcollege

B-O Ström informerade att det är ett trepartsöverenskommelse mellan Lärcentra/gymnasiet, landstinget och kommunerna.

Det arbetas vidare och mer information kommer under hösten.

b) Vård och omsorgsprogrammet

Nämndens inriktning klar och rektorns uppgift är att verkställa.

B-O Ström följer frågan.

Gymnasienämnden beslutar

Att lägga informationen till handlingarna.

§70 Avslutning av mötet

Ordförande tackar för visat intresse och avslutar gymnasienämndens sammanträde.

25/6 137 VC-ETO 26