

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Protokoll fört vid möte inom Vuxenutbildningsutskottet Lapplands kommunalförbund.

Tid Fredag den 17 november 2017 klockan 13.00 – 15.00

Plats Videokonferens

Närvarande Birgitta Siljelöf, Jokkmokk, ordförande
Karin Vannar, Jokkmokk
Rune Lans, Kiruna
Birgitta Larsson, Gällivare

Övriga deltagande Monica Lundkvist, vuxenutbildningschef Lkf
Marie Kuoljok, rektor/lärcentrachef Lkf Jokkmokk
Bertil Svartz, rektor/lärcentrachef Lkf Pajala
Tina Bäckström, rektor/lärcentrachef Lkf Gällivare
Curt Wennberg, projektledare Lkf Pajala

Underskrifter

Ordförande


.....
Birgitta Siljelöf

Sekreterare


.....
Tina Bäckström

Justerare


.....
Rune Lans

§ 46 **Mötets öppnande**

§ 47 **Föregående protokoll**
Föregående protokoll är ej justerat.

§ 48 **Justerare**
Att justera jämte ordförande valdes Rune Lans.

§ 49 **Fastställande av dagordningen**
Dagordningen fastställs efter att punkt nio, Kompetens och samverkan, lyfts upp till punkt 4 på dagordningen.

§ 50 **Kompetens och samverkan**
Curt Wennberg, projektledare "Kompetens och samverkan", informerar om socialfondsprojektet kompetens och samverkan som handlar om att kombinera Sfi-studier med praktik. Projektet har blivit utsett till ett av det bästa socialfondsprojektet.

Curt informera vidare om projektansökan "Jobb i sikte", beslut väntas 6 december.

Vuxenutbildningsutskottet är positiva till projektet och projektansökan.

Förslag till beslut
Ordförande föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga informationen till handlingarna.

Beslut
Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen till handlingarna.

§ 51 **Ekonomisk uppföljning**
Monica redogör för ekonomisk uppföljning av resultat för januari t.o.m. oktober 2017. Intäktsidan har ett underskott på drygt 1,7 miljoner, intäkter är inkomna men redovisas på annat ställe. Personalkostnader har ett överskott på drygt 600 000 och som beror på vakanta tjänster och övriga tjänster har ett överskott på drygt 400 000.

Lärcentra räknar med ett nollresultat, Monica poängterar att det finns en återhållsamhet vid lärcentra i och med att det finns verksamheter inom förbundet som förväntas få ett underskott.

Birgitta Siljelöf lyfter vikten av att vi värnar rekrytering av personal.

Förslag till beslut

Ordförande föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga informationen till handlingarna.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen till handlingarna.

§ 52

Kvalitetsrapport 2016/2017

Monica går igenom kvalitetsrapporter för 2016/2017. På grund av haveriet med procapita har vi haft problem med att få ut statistik.

Grundläggande- och gymnasial vuxenutbildning

Kursdeltagare grundläggande- och gymnasial vuxenutbildning har från 2012 till våren 2017 ökat kontinuerligt respektive varit lika över tid.

SFI

Månadselever vid SFI 2015-2017 har ökat. Från 1 februari har vi ej finansiering för elever som bor på migrationsverkets anläggningar och erbjuder inte dessa sfi, trots detta har elevantalet inte sjunkit.

Skolverkets jämförelsetal, avbrott och slutförda kurser

2013 2014 2015 2016

Kursdeltagare i huvudmannens skolor, andel (%) i grundläggande vuxenutbildning som avbrutit kurs	40,8	43,4	48	26,6
Kursdeltagare i huvudmannens skolor, andel (%) i grundläggande vuxenutbildning som slutfört kurs	34,5	25,2	17,6	50,5

Kursdeltagare i huvudmannens skolor, andel (%) i gymnasial vuxenutbildning som avbryter kurs	29,1	30,2	31,9	22,7
Kursdeltagare i huvudmannens skolor, andel (%) i gymnasial vuxenutbildning som slutför kurs	45,4	43,7	43,8	57,5

Norrbotten: avbrott 19,3 avslutat 67,3

Riket avbrott 18,5 slutfört 71,3

Vad gäller avbrott har dessa sjunkit för de elever som läser grundläggande vuxenutbildning, och vi ser en stor ökning av elever som slutför sina kurser. Avbrotten för de som läser gymnasial vuxenutbildning har också sjunkit men är högre än siffrorna för Norrbotten och riket. Vi kommer att se över vad detta beror på.



Skolverkets jämförelsetal andelen behöriga lärare

Andel behöriga lärare	13/14	14/15	15/16	16/17
Lärvux	75	75	50	50
Sfi	61	74	73	63
Grundläggande vux	90	100	73	73
Gymnasial vux	91	92	96	100

Minskningen av behöriga lärare inom grundläggande vuxenutbildningen beror på att vi har tappat behörig personal. Inom sfi har vi ett antal lärare som vidareutbildningar sig. Kansliet har ett rekryteringsprojekt som omfattar rekryteringssatsningar samt ser över hur vi kan vara en attraktiv arbetsgivare för redan befintlig personal.

Yrkeshögskola

Under 2016/2017 har vi haft 67 studerande som läser en yrkeshögskoleutbildning, antingen vid någon av våra egna utbildningar (Vattenkrafttekniker eller Byggproduktionsledare) eller via annan utbildningsanordnare.

Högskola

Under 2016/2017 har vi haft 173 studerande vid något högskoleprogram, många inom bristyrken som sjuksköterska, specialistsjuksköterska, förskollärare, grundlärare och högskoleingenjörer.

Förslag till beslut

Ordförande föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga information till handlingarna

Att ge lärcentra uppdraget att arbeta med att få ned avbrottsstatistiken så att den kommer i paritet med övriga länet och riket.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga information till handlingarna

Att ge lärcentra uppdraget att arbeta med att få ned avbrottsstatistiken så att den kommer i paritet med övriga länet och riket.

§53

Procapita - rapport

Monica rapporterar om följderna för lärcentra efter haveriet med procapita.

- 8 månaders heltidsarbete utfört av utbildningsadministratörer
- 1 månaders heltidsarbete utfört av syv
- Försvårad planering för lärare - svårt att mäta i tid
- Sjukskrivning

- Ca 100 övertidstimmar
- Annat arbete har nedprioriterats
- Ökade kostnader för extrainkallad personal ca 30 000.
- Övriga kostnader

IT i Kiruna planerar att ta över servern för Procapita.

Förslag till beslut

Ordförande föreslår vuxenutbildningsutskottet besluta

Att lägga informationen till handlingarna

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen till handlingarna

§ 54

DUA - DUA+

Monica informerar om ansökan Dua+ som bygger på lokal överenskommelse med samtliga fyra kommuner, Arbetsförmedlingen och LKF. Syftet är att förkorta etableringstiden samt att stärka samverkan. Fyra spår kommer att ingå i överenskommelsen:

- Kortutbildade
- Vård- och omsorg
- Restaurang- och storhushåll
- Barnskötare

Spåren innehåller Sfi/yrkessvenska, orienteringskurs, praktik, yrkeskurser.

Monica redogör även för yrkestrappor som spåren är tänkta att ingå i.

Ansökan ska lämnas in sista december och arbetet påbörjas under 2018.

En ansökan med inriktning öka samverkan med företag i samband med DUA+ har också lämnats in.

Vuxenutbildningsutskottet ställer sig positiva till ansökan DUA+ och yrkestrappor med motiveringen att vi är beroende av att få in de nyanlända i arbete. Alla kommuner har dock inte tagit beslut om de kommer att anställa vårdbiträden ännu.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga informationen till handlingarna

Att vuxenutbildningsutskottet tar med sig frågan om vårdbiträdesutbildning till sin kommun och återrapporterar till utskottet.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen till handlingarna

Att vuxenutbildningsutskottet tar med sig frågan om vårdbiträdesutbildning till sin kommun och återrapporterar till utskottet.

§ 55

Antagning persontrafik

Monica informerar om antagningsprocessen för persontrafik 550p

8 behöriga sökande antogs

5 antagna tackade ja

2 reserver antogs men tackade nej

5 elever påbörjade orienteringskurs varav tre har fortsatt utbildningen

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet besluta

Att godkänna antagningen samt att ge delegation till vuxenutbildningschef att löpande anta till utbildningen

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att godkänna antagningen samt att ge delegation till vuxenutbildningschef att löpande anta till utbildningen

§ 56

Organisationsöversyn

Monica informerar att det är många förändringar inom vuxenutbildningen som är grunden till behovet av förändringar.

- Samtliga tjänster ska vara semesteranställningar. Detta då verksamheten pågår året om.
- På varje lärcentra ska det finnas en basnivå av utbildning, vägledning, utveckling och studerandeservice.

- För varje utbildningsnivå och prioriterat utvecklingsområde ska det finnas övergripande ansvariga för Lapplands Lärcentra.
- En ansvarsfördelning är framtagen där alla lärcentra har en definierad basnivå och områden för övergripande ansvar.

MBL information hålls vecka 47, MBL förhandlingar hålls i december. Skrivelse från LR angående införande av semesteranställningar har inkommit, bifogas protokollet.

Förslag till beslut

Ordförande föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga informationen till handlingarna.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen till handlingarna.

§ 57

Möte med Skolverket

Skolverket kommer till Luleå den 7 februari, de vill träffa politiker och tjänstemän. Monica skickar en inbjudan till mötet.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga informationen till handlingarna

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar att

Att lägga informationen till handlingarna

§ 58

Regionala kompetensrådet

Monica informerar om regional kompetensrådet där LKF har en plats. Ett möte har hållits och man arbetar med att sätta organisationen. Monica återkommer i frågan.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga informationen till handlingarna

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen till handlingarna

§ 59

Nästa mötestider

Förslag för mötestider under 2018:

- 26 januari kl. 13.00-15.00
- 4 maj kl. 13.00-15.00
- 14 september kl. 13.00-15.00
- 23 november kl. 13.00-15.00

Förslag till beslut

Ordförande föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att fastställa föreslagna datum mötestider för 2018

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att fastställa föreslagna mötestider för 2018.

§ 60

Avslut

Ordförande tackar för visat intresse och avslutar mötet.

Inför förändringen gällande ferietjänster på Lapplands Lärcentra, Gällivare

Yrkande från Lärarnas Riksförbund gällande berörda medlemmar

Sedan tidigare sker samtliga nyanställningar på Lapplands Lärcentra till semesteranställningar men en förändring som planeras att genomföras inom en snar framtid är att alla anställda med ferietjänst ska övergå till semestertjänst. Arbetsgivaren har meddelat att överläggning och arbete gällande detta väntas ske under höstterminen 2017 med MBL§19 kring 15-20 november och förändringen väntas vara fullt genomförd höstterminen 2018.

I egenskap av fackligt ombud för berörda medlemmar i LR med ferietjänst yrkar jag på att arbetsgivaren ska låta befintliga anställningsformer vara oförändrade för de anställda som berörs.

Ferieanställningsformen är uppskattad och att den försvinner väcker negativa känslor. En ferieanställd och en semesteranställd arbetar på det hela lika mycket, men den ferieanställda har sin reglerade tid förlagd mer kompakt, på ett mindre antal veckor. Blir det då inte lugnare sett på det hela att ha semesteranställning? Inte samma tryck på en kortare tid? Faktum är att lärarna uppskattar det här upplägget. När vi väl arbetar så arbetar vi rejält. När vi sedan är lediga får vi möjligheten att vara lediga rejält och hinna uppleva något annat än arbetet för en tid. Jag tar mig friheten att använda ordet "vi" eftersom jag själv är lärare anställd på ferieanställning.

Det riskerar att uppstå svårigheter i samarbetet med andra vårdutbildningar, där ferieanställning gäller för lärare såväl i Kiruna som i den egna kommunen. Det finns ingen vinst med att ha vårdutbildning på sommaren eftersom eleverna går miste om praktik och läsperioderna läggs så att eleverna kan sommarjobba.

I övrigt har jag flera medlemmar som närmar sig pension och vid det skedet i karriären kan genomgripande förändringar kräva väldigt mycket. När sedan förändringen genomförts med den arbetsinsats detta kräver finns det inte lång tid kvar innan det är dags att gå. Är det inte bättre att arbetsinsatsen kan fokuseras på att planera och genomföra så god undervisning som är möjligt?

Jag känner av en frustrerad känsla att beslut kommer uppifrån utan att kunna påverkas. Utifrån det jag upplever kommer lärare hellre välja annan arbetsplats snarare än att godta den här förändringen. Har arbetsplatsen råd att tappa lärare i en tid när lärarbristen närmar sig akuta mått ifall detta skulle ske? Till hög på detta läggs också frustrationen över att Lärarlönelyftet inte omfattade vuxenutbildningen.

Lärcentra i Gällivare är gynnat i avseendet att det finns lärare med stor rutin samt yrkesskicklighet. Det arbete som utförs med eleverna på daglig basis sker med personal som har behörigheten, legitimationen och yrkeskunnighet baserad på många års erfarenhet. Vilken nytta detta är för elever och för arbetsplatsen i sin helhet kan knappast underskattas. Jag tror att arbetsgivaren alltid är intresserad att ta del av och föra dialog om sina medarbetares synpunkter i denna fråga liksom i andra frågor.

Är det istället kanske möjligt att hitta en flexibilitet i organisationen som under en övergångsperiod möjliggör olika lösningar? Nuvarande systemet med verksamhetspoäng verkar till exempel ha hittat en sådan anpassning när ferieanställda lärare förväntas ha mer verksamhetspoäng än semesteranställda. Det här avspeglar skillnaden mellan de båda anställningsformerna som sådan - ferieanställda lärare arbetar lika mycket som semesteranställda men mer intensivt under ett mindre antal veckor.

Stig Lagerfjärd
Föreningsombud Lärarnas Riksförbund

Bj
SL