

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Protokoll fört vid möte inom Vuxenutbildningsutskottet Lapplands kommunalförbund.

Tid Onsdag den 17 februari 2016 klockan 15.30 – 17.00

Plats Videokonferens

Närvarande Birgitta Siljelöf, Jokkmokk, ordförande
Jeanette Wäppling, Gällivare
Britta Tervaniemi, Pajala
Rune Lans, Kiruna
Karin Vannar, Jokkmokk

Övriga deltagande Monica Lundkvist, vuxenutbildningschef Lkf
Tina Bäckström, sekreterare, utvecklingsledare Lkf
Carola Stålnacke, tf rektor/lärcentrarchef Lkf Kiruna
Bertil Svartz, rektor/lärcentrarchef Lkf Pajala
Per Malmelöv, rektor/lärcentrarchef Lkf Gällivare

Underskrifter

Ordförande 
.....
Birgitta Siljelöf

Sekreterare 
.....
Tina Bäckström

Justerare 
.....
Karin Vannar

§ 1 Mötets öppnande

Ordförande förklarar mötet öppnat.

§ 2 Justerare

Att justera jämte ordförande valdes Karin Vannar.

§ 3 Fastställande av dagordningen

Dagordningen fastställs.

§ 4 Information från skolverket

Marita Björkman och Märit Hemphälä har ett uppdrag från Skolverket att informera om nya lagändringar och vad som krävs av kommunerna samt göra en kartläggning av hur det ser ut i kommunerna och vilka utmaningarna är.

Följande förändringar i skollag, förordningar och föreskrifter ska tillämpas från och med 1 juli 2016:

- Sfi upphör som egen skolform och läggs ihop med den kommunala vuxenutbildningen
- Huvudmannen ska verka för att Sfi ges på tider som är anpassade efter elevers behov
- Hemkommunen är skyldig att se till att den som avser att påbörja utbildning på grundläggande nivå eller utbildning i svenska för invandrare erbjuds studie och yrkesvägledning
- Hemkommunen ansvarar för att upprätta en individuell studieplan för varje elev.
- Vissa finska medborgare ska erbjudas Sfi.

Kommande förordningsförändringar

- Studiehandedning kan erbjudas på ett språk som eleven behärskar
- Målgruppsanpassade och sammanhållna studievägare i Sfi

På gång

- Ny kursplan i Sfi
- Nationella delkurser i engelska, matematik, svenska och svenska som andraspråk.
- Stödmaterial för likvärdig bedömning och betygsättning i engelska, matematik, samhällskunskap, svenska och svenska som andra språk.
- Stödmaterial i alfabetisering samt läs- och skrivinläring.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga informationen med beaktande till handlingarna

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen med beaktande till handlingarna.

Bj W



§ 5

Information om beviljade projekt

Monica informerar om beviljade projekt

- SPSM, *Ökad tillgänglighet för vuxenstuderande*: 1 100 tkr, eget arbete 85 tkr
- ESF *Kompetens och samverkan*: 8 073 tkr, total budget 12 051 tkr
- Vinnova *Digitalt modersmålsstöd*: 304 tkr eget arbete 61.8 tkr
- ESF *Ledarskapsutbildning*: ej beviljad

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga informationen med beaktande till handlingarna

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen med beaktande till handlingarna

§6

Antagning lärling Servicetekniker mot gruvmaskiner

Lärcentra i Kiruna anordnar i samverkan med Atlas Copco en lärlingsutbildning Servicetekniker mot gruvmaskiner. Totalt finns 4 platser.

Skollagen

Behörighet till utbildningen

20 § En vuxen är behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge,
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen, och
4. i övrigt uppfyller föreskrivna villkor.

Mottagande

22 § Den huvudman som anordnar utbildning på gymnasial nivå beslutar om den sökande ska tas emot till utbildningen. Hemkommunen ska ta emot en sökande om de behörighetsvillkor som anges i 20 § är uppfyllda. En kommun ska ta emot en behörig sökande från en annan kommun och ett landsting ska ta emot en behörig sökande, om hemkommunen har åtagit sig eller, efter överklagande enligt 28 kap. 12 §, ska åta sig att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning.

Vuxenutbildningsförordningen, SFS 2011:1108

Urval

7 § Om samtliga behöriga sökande till kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå inte kan antas till sådan utbildning, ska ett urval göras. Vid detta urval ska företrädere, i den ordning som anges nedan, ges till en sökande som har kort tidigare utbildning och som

1. önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan,
2. behöver utbildningen för att komplettera ett reducerat program eller för annan behörighetskomplettering, eller
3. behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet eller planerat yrkesval.

Till utbildningen fanns 11 sökande varav 8 behöriga.

Orsak till ej behörighet: Godkända betyg sedan tidigare i kurser som ingår i utbildningen. Sökande från annan kommun där hemkommunen ej lämnat yttrande om interkommunal ersättning.

Fyra elever antas till utbildningen och fyra elever är reserver.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet besluta

Att godkänna antagning enligt ovan

Beslutar

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att godkänna antagning enligt ovan

§ 7

Antagning till vård- och omsorgsutbildning

Lärcentra i Gällivare anordnar Vård- och omsorgsutbildning dels genom dagtidskurser och dels genom distanskurser. För de som vill läsa kurser inom området som motsvarar de krav som kommun och landsting ställer för att kunna arbeta som undersköterska krävs med normal studiefart tre till fyra terminers studier.

Skollagen

Behörig till utbildningen

20 kap 20§: En vuxen är behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge,
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen, och
4. i övrigt uppfyller föreskrivna villkor.

Till utbildningen som startade januari 2016 fanns 21 sökande varav 15 behöriga.

Orsaka till ej behörighet: Saknar förutsättning att tillgodogöra sig utbildningen.

15 elever antas till utbildningen.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet besluta

Att godkänna antagning enligt ovan

Beslut



Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att godkänna antagning enligt ovan

§ 8

Långsiktig statistik och fördelning av finansiering

Monica informerar om långsiktig statistik per lärcentra vad gäller antal elever, antal kursdeltagare, antal studerande, andel avbrott och verksamhetspoäng på gymnasial nivå.

Siffrorna speglar volymen av utbildningsplatser inom vuxenutbildning och eftergymnasial utbildning vid Lapplands Lärcentra. Över åren har det inte skett så stora förändringar i volymer, man kan se att det finns en trend att både grundläggande och gymnasial vuxenutbildning ökar. I Kiruna (2011/2012) och Pajala (2013/2014 och 2014/2015) finns en stor ökning av gymnasial vuxenutbildning som till stor del härrör från att man gett Yrkesförutbildning denna period.

De stora skillnaderna inom vuxenutbildningen som kan konstateras är en ökning av sfi i flera kommuner.

För eftergymnasial utbildning är trenden att programstudenter minskar och att en stor minskning har skett av studenter som läser fristående kurser. Att studenter som läser kurser minskar beror på att utbudet av kurser har minskat kraftigt, den minskning av programstudenter som vi ser kan inte förklaras lika lätt. De senaste årens goda arbetsmarknad kan vara en del av förklaringen.

Fördelningen av finansieringen prövades 2014-02-27 av direktionen. Omprövning sker vart fjärde år, mot bakgrund av antalet utbildningsplatser på olika utbildningsnivåer som organisationen levererat vid lärcentra i respektive kommun, protokollsutdrag nedan. En kommun kan begära omprövning.

Andel finansiering och andel utbildningsplatser 2010 samt 2011-2013

” Vux ” / ”Högskola”

| | Referens 2010 finansiering | Utb.platser 2010 | Utb.platser 2011 | Utb.platser 2012 | Utb.platser 2013 | Utb.platser 2011-2013 |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Gällivare Lc | 33% | 36% / 39% | 238/172 32% / 33% | 310/180 35% / 34% | 317/116 40% / 30% | 865/468 36% / 33% |
| Jokkmokke Lc | 16% | 13% / 22% | 69/108 9% / 21% | 85/133 10% / 25% | 95/87 12% / 23% | 249/328 10% / 23% |
| Kiruna Lc | 33% | 40% / 28% | 321/185 44% / 35% | 385/152 44% / 29% | 307/137 39% / 36% | 1013/474 42% / 33% |
| Pajala Lc | 18% | 11% / 11% | 107/58 14% / 11% | 95/60 11% / 11% | 67/43 9% / 11% | 269/161 11% / 11% |
| Tot. Lapplands Lc | | | 735/523 | 875/525 | 786/383 | 2396/1431 |



Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet besluta

Att lägga informationen med beaktande till handlingarna

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen med beaktande till handlingarna

§ 9

Verksamhetsmål 2016, förslag

Monica informerar att direktionen varje år fattar beslut om verksamhetsmål för Lapplands kommunalförbunds verksamheter. Förslag till verksamhetsmål för 2016 kommer att beslutas på direktionsmötet 3 mars 2016.

Kvalitetsarbetet vid Lapplands Lärcentra utgår från styrdokument både från staten i form av t.ex. skollag och förordning och från LKF:s direktion i form av Vision och mål samt årliga verksamhetsmål.

Utvecklingsarbete bedrivs dels gemensamt för hela Lapplands Lärcentra och dels lokalt vid varje enhet och tar avstamp i ovan nämnda styrdokument. För det gemensamma utvecklingsarbetet finns en ansvarig utsedd för respektive område.

Förslag på verksamhetsmål för 2016 bifogas protokollet.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet besluta

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna

§ 10

Information beslut ansökningar yrkeshögskola

Monica informerar att en av sex yrkeshögskoleansökningar som lämnades in av Lapplands Lärcentra beviljades.

Analys av avslagen kommer att göras tillsammans med respektive ledningsgrupp, därefter tas beslut om eventuellt nya ansökningar.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna

§ 11

Information beslut Skolinspektionen

Monica informerar om Skolinspektionens beslut efter inspektion hösten 2015.

Lapplands Lärcentra fick ett föreläggande om att se till att följa upp och analysera de externa anordnarnas verksamhet och resultat samt vidta åtgärder i syfte att utveckla verksamheten.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna

§ 12

Information socionomutbildningen

Monica informerar om vikten av att politiker lobbar gentemot universitetet om behovet av tillgängliggjord socionomutbildning till våra orter, Robert Bernhardsson har fått information om detta. Jeanette tar frågan till direktionen 3 mars.

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxentutbildningsutskottet

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna

§ 13

Mötesdagar 2016

Monica föreslår följande datum för kommande möten i vuxenutbildningsutskottet

18 maj kl.15.00

13 september kl. 15.00

22 november kl. 15.00.

Beslut

Vuxenutbildningsutskottet beslutar

Att fastställa mötesdatum enligt förslag ovan

Bjg JV

§ 13

Avslut

Ordförande tackar för visat intresse och avslutar mötet.

B3 H

2016-02-17

Verksamhetsmål 2016, förslag

Bakgrund

Direktionen fattar varje år beslut om verksamhetsmål för Lapplands kommunalförbunds verksamheter. Förslag till verksamhetsmål för 2016 kommer att beslutas på direktionens möte 3 mars 2016.

Kvalitetsarbetet vid Lapplands Lärcentra utgår från styrdokument både från staten i form av t ex skollag och förordning och från LKFs direktion i form av Vision och mål samt årliga Verksamhetsmål.

Utvecklingsarbetet bedrivs dels gemensamt för hela Lapplands Lärcentra och dels lokalt vid varje enhet och tar avstamp i ovan nämnda styrdokument. För det gemensamma utvecklingsarbetet finns en ansvarig utsedd för respektive område.

VISION

Vi ska sträva efter att stimulera till tillväxt och utveckling i våra kommuner, genom att erbjuda efterfrågestyrda utbildningar. Organisationen ska genomsyras av flexibilitet, samverkan och kvalitet. Våra utbildningar ska vara attraktiva och tillgängliga för den studerande.

MÅL - ÖVERGRIPANDE

Vi ska utifrån inventering av utbildningsbehov hos enskilda och arbetslivet initiera, utveckla och/eller genomföra utbildningar utifrån behov.

Vi ska erbjuda utbildningar inom Särsvux och Komvux på grundläggande- och gymnasial nivå, svenska för invandrare, yrkeshögskole- och högskolenivå samt uppdragsutbildning.

Vi ska ha beredskap för att kunna nyttja, använda och utveckla olika former av pedagogik, metodik och teknik.

Vi ska samverka inom organisationen och med medlemskommuner för att optimera resurser och säkra likvärdighet.

Vi ska samverka med det omgivande samhället och arbetslivet samt med lokala, regionala och nationella nätverk.

Vi ska ha en verksamhet med hög kvalitet! För att säkerställa kvaliteten, ska vi kontinuerligt följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten.

Vi ska i första hand nyttja kommunalförbundets egen kompetens.

Vi ska ha fyra lärcentra (ett i vardera kommun) som uppfyller Nitus kvalitetskriterier.

Vi ska verka för att forskningsresultat förs ut i regionen samt stödja att forskning etableras i regionen.

Vi ska skapa en Vi-känsla i hela organisationen.

B3 W

2016-02-17

Förslag till verksamhetsmål 2016

VERKSAMHETSMÅL 2016

Utveckla det efterfrågestyrda utbildningsutbudet vad gäller innehåll, tillgänglighet och flexibilitet inom samtliga utbildningsformer

Gemensamt arbete

Utvecklingsgrupper inom vård, besöksnäring, skola och teknik bestående av arbetsgivare och utbildningsrepresentanter med syftet att gemensamt planera efterfrågestyrt utbildningsutbud samt innehåll i utbildningar.

Strukturerat arbete med inventering av utbildningsbehov hos enskilda och företag.

Utveckla flexibel antagning inom Lär vux samt utveckla ett mera kursinriktat arbetssätt

Utveckla delkurser inom grundläggande vux

Utveckla flexibelt arbetssätt på SFI

Utveckla utbildningsutbudet inom yrkesvux

Öka flexibilitet inom vuxenutbildning

Utveckla samverkan med Arbetsförmedlingen

Öka utbudet av högskoleutbildning genom lobbyarbete och samverkan med universitet och högskolor samt andra aktörer

Öka antalet studenter på högskolenivå genom ökad marknadsföring

Vi har tillsatt en gemensam resurs som samordnare inom yrkeshögskola för att utveckla ansökan och genomförande av yrkeshögskoleutbildning

Kvalitetssäkra kurser som ges via distansteknik

Gemensamt arbete

Tillsätta en förstelärare med uppdrag att utarbeta en metod för att kvalitetssäkra undervisning på distans

Öka elever och studerandes delaktighet i lärandeprocessen

Lokalt arbete

2016-02-17

Utbildningen ska sträva efter flexibla lösningar när det gäller organisationssätt, arbetssätt, arbetsformer med utgångspunkt i individens behov och förutsättningar

Gemensamt arbete

Projekt: Ökad tillgänglighet för Vuxenstuderande, projektets syfte är att utveckla former för individuellt stöd t ex i form av handledning, 12 månader

Projekt: Digitalt modersmålsstöd, en förstudie med syftet att undersöka möjligheten att utveckla ett digitalt modersmålsstöd för studerande med annat modersmål i omvårdnadsutbildning, 6 månader

Projekt: Komptens och samverkan, ett projekt med syftet att stärka kopplingen mellan sfi och arbetslivet samt att utveckla lärprocessen i sfi, 3 år

Tillsätta förstelärare med uppdrag att Utveckla SFI

Kompetensutveckling av personal

Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet

Utveckla insamlande och administration kring statistik samt utveckla uppföljning och analysarbete

Befintlig förstelärare med uppdrag att Utveckla kvalitetsarbetet genom att utveckla analysarbetet

För att kunna minska avbrott ska vi ha kunskap om 80 % av avbrottsorsaker samt analysera dessa

60 % av de studerande ska ha lämnat in kursutvärderingar och dessa ska analyseras

85 % av satta betyg ska vara minst godkända inom vuxenutbildning och yrkeshögskola

Förslag till beslut

Kansliet föreslår vuxenutbildningsutskottet besluta

Att lägga informationen med godkännande till handlingarna

Monica Lundkvist
Vuxenutbildningschef

