

LAPPLANDS GYMNASIUM



Samverkan med företag som är ledande i regionen och världen för anställning direkt eller för vidare studier



Attraktivt unikt och varierat programutbud som finns i Sveriges största men ändå distansoberoende region. "Långt borta men nära"

Unika attraktiva utbildningar av högsta kvalitet

Engagerade och kompetenta pedagoger skapar ett lärande med moderna metoder och fokus på nöjda elever i Sveriges högsta och längsta skola

Kommunikation, öppenhet, goda relationer, pedagogisk verksamhet i framkant med nära koppling till aktuell skolforskning



LAPPLANDS
KOMMUNALFÖRBUND

Förord

Denna vision har arbetats fram under våren och sommaren 2010 för att skapa ett dokument som ger Lapplands Gymnasium ett avstamp och en klar målsättning för vårt kommande arbetet. I processen har elever, lärare, skolledare, övrig personal och gymnasienämnd varit delaktiga och bidragit med sina synpunkter och idéer.

Med visionen som utgångspunkt ska vi skapa en modern, effektiv och attraktiv gymnasieskola som ligger i framkant då det gäller att använda ny och distansoberoende teknik i lärandet. Lapplands Gymnasium ska genom målmedvetet arbete bli så framgångsrik att skolan blir det naturliga förstahandsvalet för regionens elever och en självklar samarbetspartner för regionens övriga aktörer. De fyra hörnstenarna i visionen som kan symbolisera våra fyra kommuner utvecklar begreppet "Unika attraktiva utbildningar av högsta kvalitet". Innebörden av de fyra hörnen utvecklas vidare på de följande sidorna i text där även förväntningar på rektorer och pedagoger beskrivs samt även till en del hur framgången ska mätas. Hur arbetet ska framskrida och hur vi ska bedöma och värdera resultaten kommer att vara en process som sker i dialog med såväl gymnasienämnd som personal och elever.

Roger Suup
Ordförande

B-O Ström
Gymnasiechef

Per Wennebjörk
Biträdande gymnasiechef

1. Samverkan med företag som är ledande i regionen och världen för anställning direkt eller för vidare studier

Inom vår region finns branscher som verkar från mer än 1000 meter under jord till 10.000-tals kilometer ovan jord. Gruvning, vattenkraft, turism, skogsbruk, offentlig verksamhet och rymdnäring är de största områdena. Här finns aktörer som inom sina respektive områden skapat sig namn som är världskända och där Lapplands Gymnasium redan har ett etablerat samarbete. I det sammanhanget kan nämnas företag som LKAB, Boliden, Vattenfall, Ice Hotel, IRF, Esrange och framöver förhoppningsvis även Northland Resources. Utöver det finns även ett stort antal mindre företag och offentliga aktörer som driver verksamhet som ligger i framkant inom sina respektive branscher. Genom att utveckla vår samverkan med företagen och den offentliga verksamheten som vi har idag och utöka med fler samverkanspartners kan vi höja kvalitén i våra utbildningar och ge eleverna möjligheter att få en inblick i de krav som ställs inom yrkesli-

vet. Därigenom ska eleverna kunna överväga att söka anställning direkt eller vidareutbilda sig inom området. Samverkan kan ta sig många former så som programråd, branschråd, APL platser (Arbetsplatsförlagt lärande), praktikveckor utöver APL samt examensarbeten knutna till företag och offentlig verksamhet.

En strävan inom Lapplands Gymnasium skall vara att en stor del av skolarbetet skall genomföras i form av uppgifter och projekt som har en mottagare utanför skolan.

På det sättet kan vi skapa en närhet till yrkesliv, offentlig verksamhet samt universitet och högskolor och eleverna kan på ett tydligare sätt se meningen och betydelsen av den genomförda uppgiften.

Genom samarbetet med företag och offentliga aktörer kan eleverna i en miljö utanför skolan få utbildning och träning på utrustning och maskiner som skolan inte har möjlighet att investera i. Vidare skall Lapplands Gymnasium sträva efter att erbjuda APL platser för eleverna inom hela regionen samt även till en del utomlands.

För att kunna erbjuda ett brett programutbud

måste även systemet med lärlingsplatser utvecklas i dialog med företag och offentlig sektor så att det blir ett naturligt komplement till den ordinarie utbildningen på skolorna.

2. Attraktivt unikt och varierat programutbud som finns i Sveriges största men ändå distansoberoende region. "Långt borta men nära"

Med attraktivt och unikt menas inte bara de utbildningar som är unika i betydelsen att de inte finns på någon annan ort i landet. Tvärtom är ambitionen att rektorer och pedagoger tillsammans ska skapa attraktivitet och göra varje utbildning unik inom ramen för Gy2011.

Det kan innebära att utveckla pedagogik, kontakter med andra länder eller andra skolor inom landet. Det kan även innebära att sträva efter att utmärka sig genom framgångar inom områden som höga meritvärden, utvecklat entreprenöriellt lärande och även hög andel UF företag på den egna enheten.

Lapplands Gymnasium är i dag Sveriges till ytan största gymnasieskola. Därmed följer att teknik och pedagogik som ger ett distansoberoende blir en oerhört viktig faktor för att nå den framgång som vi siktar emot.

Den klart uttalade ambitionen är att genom samverkan kunna behålla ett brett programutbud och erbjuda goda utbildningsmöjligheter på alla fyra orter. För att komma framåt i processen fördelas programansvaret på ett sådant sätt att rektorerna får ett övergripande ansvar för programutveckling inte bara på den egna enheten utan inom hela Lapplands Gymnasium. Vidare kommer utvecklingsarbetet inom området distansöverbyggande teknik att ges en hög prioritet

3. Engagerade och kompetenta pedagoger skapar ett lärande med moderna metoder och fokus på nöjda elever i Sveriges högsta och längsta skola

Det som enligt skolforskningen har mycket stor effekt för elevernas framgång är pedagogernas engagemang och kompetens samt rektorernas ledning. Lapplands Gymnasium ska hålla en hög ambitionsnivå inom dessa områden.

Med en hög ambitionsnivå avses förutom gemensamma utbildningsinsatser att skapa bra möjligheter för ett lärande i vardagen och en spridning av kunskaper och erfarenheter inom arbetslag och mellan skolenheter. Engagemang och banbrytande utvecklingsarbete ska alltid uppmuntras. Moderna metoder innebär att lärandet i alla sammanhang ska sättas i fokus. Lärande ska till stor del kunna vara oberoende av tid och rum och elevernas delaktighet och inflytande ska vara något självklart.

Organisationens lärande ska vara synligt genom att rektorer och pedagoger bedriver pedagogiska diskussioner på ett strukturerat sätt där modern teknik gör det möjligt att sprida och dela erfarenheter inom området.

4. Kommunikation, öppenhet, goda relationer, pedagogisk verksamhet i framkant med nära koppling till aktuell skolforskning

Lapplands Gymnasium ska karaktäriseras av bra kommunikation, öppenhet och goda relationer. Kommunikation och öppenhet syftar på att kunna kommunicera och öppet redovisa alla resultat som redovisas i olika sammanhang. Målsättningen är att vi alltid strävar efter att förbättra dessa resultat. Genom att ständigt jämföra oss med andra och sträva efter att förstå vilka faktorer som bidragit till de resultat vi ser exempelvis i "Öppna jämförelser" kan vi bli en lärande organisation.

Goda relationer handlar om att kommunikationen i alla avseenden måste vara väl fungerande.

Att vi i många frågor kommer att tycka lite olika är inte konstigt men detta ska inte behöva betyda att relationerna försämras vare sig mellan elever och pedagoger eller mellan skolledning och anställda.

En pedagogisk verksamhet i framkant syftar dels på att vi använder metoder och teknik som ligger i framkant. Där kommer den stora datorsatsningen att ge oss möjlighet att ta steg i rätt riktning. Pedagogisk verksamhet i framkant betyder även att vi lägger oss vinn om att vara väl orienterade i vad den pedagogiska forskningen kommer fram till. Genom vårt partnerskap i skolportens forsknings- och utvecklingsatsning kan vi på ett enkelt sätt ta del av detta och göra resultaten till något som vi diskuterar och provar i vår egen verksamhet.



**HJALMAR LUNDBOHMSSKOLAN
KIRUNA**

Hjalmar Lundbomsskolan

981 85 Kiruna

0980-704 10

hjl@skola.kiruna.se



**BOKENSKOLAN
JOKKMOKK**

Bokenskolan

Storgatan 57

962 31 Jokkmokk

0971-172 30

bokenskolan@jokkmokk.se



Laestadiusskolan

Box 73

984 22 Pajala

0978-120 00

laestadiusskolan@edu.pajala.se



**VÄLKOMMASKOLAN
MALMBERGET**

Välkommaskolan

Box 502

983 25 Malmberget

0970-180 00

vksinfo@edu.gellivare.se